Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Учебный центр профессиональных квалификаций на транспорте»
АНПОО «УЦПК на транспорте»

Утверждаю:

Директор

Синякова Е.Н. Синякова

«01» 06 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНПОО «УЦПК на транспорте» (за 2022 год)

ВОРКУТА 2023

Самообследование образовательной деятельности в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Учебный центр профессиональных квалификаций на транспорте» (далее – Центр) проводилось с 01.10.2022г. по 31.12.2022г. Основанием для проведения самообследования техникума явилось решение педагогического совета от 08.09.22 (протокол № 1) и приказа директора № 93 от 09.09.2010г.

Для проведения самообследования в филиале была создана комиссия (приказ директора № 93 от 09.09.2010 г.), в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Председатель – Синякова Е.Н, директор;

Зам. председателя – Королькова Н.Е., заместитель директора по учебно-производственной работе.

Члены комиссии:

- Рычихин С.И., преподаватель специальных дисциплин;
- Ивашкина Ю.А., делопроизводитель;
- Мухаметзянова Л.М., зав.библиотекой.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка образовательной деятельности по направлениям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а именно:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления Центром;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Центра.

Результаты самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета АНПОО «УЦПК на транспорте» от 01 июня 2023 г., протокол № 5.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
Перечень принятых или измененных локальных нормативных актов в период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года 4
2. Система управления Центром 5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 5
3.1 Структура подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 2022 году 5
3.3 Движение численности студентов 6
3.4 Структура образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Центром 7
3.5 Уровень подготовки студентов Центра 7
4. Организация учебного процесса 8
5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников 9
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса 10
7. Качество учебно-методического обеспечения 10
8. Библиотечно-информационное обеспечение 11
9. Качество материально-технической базы 11
10. Организация воспитательной работы 12
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 13
Результаты анкетирования 14

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Учебный центр профессиональных квалификаций на транспорте», является автономной некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование согласно уставу Центра: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Учебный центр профессиональных квалификаций на транспорте», официальное сокращенное наименование: АНПОО «УЦПК на транспорте».

Юридический адрес:

169900, г. Воркута, ул. Б.Пищевиков, д.11А.

Образовательная деятельность осуществляется на основании устава Центра, утвержденного протоколом от 01.09.2013 №1 учредительного собрания АНПОО «УЦПК на транспорте»

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования республики Коми 05 сентября 2014 г., регистрационный номер лицензии 11 Л 01 № 0000860, бессрочно.

Центр имеет государственную аккредитацию (свидетельство, выданное министерством образования, науки и молодежной политики республики Коми от 06.декабря 2016 г., № 432-П, номер бланка – серия 11А01 № 0000318, срок действия - бессрочно) по следующим укрупненным группам направлений подготовки специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и 38.00.00 Экономика и управление.

В целях организации деятельности Центра разработаны и утверждены директором Центра следующие локальные нормативные акты:

Перечень принятых или измененных локальных нормативных актов в период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ от 08.09.2022
об электронной информационно-образовательной среде

ПОЛОЖЕНИЕ от 08.09.2022
о внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «УЦПК на транспорте»

ВЫВОД:

Деятельность Центра в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих

документов вышестоящими органами.

2. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальными органами управления Центром являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Центра;
- Совет Центра;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава Центра, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

За отчетный период проведены:

-Педагогических советов – 5;

-Методических советов – 2.

ВЫВОД:

В Центре создана и действует четкая система управления, в которой участвуют все категории работников и обучающихся.

Созданная система управления является эффективной и работоспособной.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 2022 году

В Центре реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения за счет средств юридических и физических лиц, которым предоставляются платные образовательные услуги.

Структура подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в 2022 году представлена в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения по ППССЗ	Численность, чел	Средства реализации
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	Основное общее образование	4 года 10 мес.	8	По договорам об оказании платных образовательных
			Среднее общее образование	3 года 10 мес.	12	По договорам об оказании платных образовательных услуг

2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	Основное общее образование	4 года 10 мес.	2	По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Среднее общее образование	3 года 10 мес.	9	По договорам об оказании платных образовательных услуг
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	Среднее общее образование	2 года 10 мес.	4	По договорам об оказании платных образовательных услуг

3.2 Организация приема в Центр на обучение

Формирование структуры подготовки осуществляется по мере набора групп. Прием осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг и на основе договоров о целевом обучении.

Прием в Центр в 2022 году осуществлялся только по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Средний балл по представленным документам об образовании составил 3,64.

В связи с постепенным закрытием Центра прием на первый курс осуществляться в дальнейшем не будет.

3.3 Движение численности студентов

По состоянию на 31.12.2022 года в Центре обучалось 54 человека

Таблица 2

Наименование показателей	Количество человек
Всего	54
Выбыло за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 – всего	26
в том числе:	
- в связи с окончанием Центра	16
- за невыполнение учебного плана (неуспеваемость, добровольно прекратили обучение)	9
- по иным причинам	1
Прибыло за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 – всего	16
в том числе:	
- прием	4
- восстановлены из числа ранее отчисленных	4
- переведены из других учебных заведений	8

Результаты самообследования показали, что в целях сохранения контингента организован оперативный мониторинг успеваемости и посещаемости студентами занятий, обучающихся ежемесячно информируют об имеющейся академической задолженности; Центр принимает участие в городских профориентационных мероприятиях, проводит

встречи с работниками предприятий; проводятся беседы с ранее отчисленными студентами.

3.4 Структура образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Центром

Объектами самообследования явились образовательные программы среднего профессионального образования, которые включают:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонды оценочных средств;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические указания по выполнению лабораторных работ, практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (проектов).

Анализ показал, что все специальности обеспечены учебно-методическими материалами, указанными в перечне объектов, подлежащих самообследованию.

Ежегодно образовательные программы среднего профессионального образования корректируются.

3.5 Уровень подготовки студентов Центра

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств. Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствуют запланированным формам, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостями учебных достижений студентов.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем специальностям:

- разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации;
- изданы приказы о составах государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности;
- изданы приказы о закреплении тем дипломных работ (проектов), назначении руководителей выпускных квалификационных работ;
- разработаны методические указания по выполнению дипломных работ (проектов) по всем специальностям. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года:
- общее количество выпускников составило 16 человек.
- доля студентов, успешно прошедших ГИА составляет 100%.
- доля студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» составляет 50%.

ВЫВОД:

В 2021-2022 учебном году обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось по заочной форме обучения на базе 9 и 11 классов.

Структура подготовки специалистов формируется по мере набора групп.

Анализ движения численности студентов показал, что в Центре поддерживается стабильное количество учащихся, что говорит об эффективности профориентационной работы.

Структура программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и содержит все необходимые элементы.

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней. Доля студентов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 100%.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными актами.

Сроки получения образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, который обеспечивает получение квалификации.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) утверждены директором Центра.

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

В Центре осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих квалификаций.

Целью деятельности является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, рабочих (служащих) по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального

образования, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, потребностями работодателей, владеющими навыками работы с современными технологиями и оборудованием, способными к самосовершенствованию и саморазвитию.

За 2022 год по программам повышения квалификации, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования были обучены 56 слушателей.

ВЫВОД:

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: федеральным государственным образовательным стандартам, СанПиН, Уставу Центра.

Требования к выполнению показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом Центра как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в Центре ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- собрания – встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства и др. Ежегодно Центр выпускает специалистов, обучающихся по заочной форме обучения.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в сфере эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта, экономической и других сферах деятельности.

Учебное заведение имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей. Наши выпускники работают на руководящих должностях различных предприятий и организаций автотранспорта, объединений, начальниками служб и колонн, начальниками станций технического обслуживания, бригадирами, мастерами, механиками, диспетчерами, бухгалтерами, экономистами, менеджерами по продажам, налоговыми инспекторами; в органах ГИБДД ГУ МВД России.

Коллектив Центра поддерживает связи со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Центром налажено сотрудничество по подготовке специалистов с такими ведущими работодателями как АО «Воркутауголь»; ООО «СеверТрансГрупп»; МБУ СДУ МО ГО Воркута, МЦБ МО ГО Воркута и другие.

Стратегического партнера Центра – наиболее крупного работодателя с устойчивым финансированием в автотранспортной отрасли г.Воркуты не имеется.

Основными потребителями наших образовательных услуг являются организации и индивидуальные предприниматели, имеющие незначительное количество автотранспортных средств, осуществляющие перевозки грузов и пассажиров в городском и пригородном сообщении, владеющие автосервисами.

ВЫВОД:

Анализ трудоустройства показывает, что специальности, по которым ведется обучение в Центре, являются востребованными на рынке труда.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность Центра обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор Центра и заместитель – штатные сотрудники.

Образовательный процесс в Центре обеспечивают 5 человек преподавателей

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Центр располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100% преподавателей.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В Центре успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне Центра);
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических и педагогических советах.

ВЫВОД:

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в Центре организуется и осуществляется методической службой, главной целью которой является методическое сопровождение реализуемых в Центре ППССЗ.

В состав методической службы входят: Методический совет, предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК), методический кабинет, библиотека.

К приоритетным направлениям деятельности методической службы относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультативная работа.

В соответствии с ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ВЫВОД:

Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100%, которые разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – одно из ведущих подразделений Центра, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Библиотека Центра свою работу осуществляет в тесном контакте с подразделениями Центра. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя – основная задача, которую она решает совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотечный фонд библиотеки насчитывает 23760 экземпляра. Фонд библиотеки включает основной учебный фонд и дополнительный. Дополнительный фонд студенты используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ).Основной фонд дополняет фонд методических разработок и справочных изданий и способствует более глубокому освоению основных и дополнительных образовательных программ.

В работе используется справочная правовая система Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником для преподавателей и студентов в учебной и производственной деятельности.

Сегодня Центр активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. Для выполнения учебных заданий имеется компьютерный класс открытого доступа, где установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет.

ВЫВОД:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует установленным требованиям.

9. Качество материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за Центром на праве аренды и включает 2 учебных корпуса, общая площадь которых составляет – 974 кв.м.

Центр располагает, библиотекой, медицинским кабинетом, учебными аудиториями, лабораториями; заключены договоры с учебными учреждениями и организациями г. Воркуты об использовании столовой, спортивного зала, мастерских.

Ежегодно в августе месяце специальная комиссия определяет готовность Центра к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда и пожарной безопасности.

Центр имеет 18 персональных компьютеров, из них 13 используются в учебных целях, которые также доступны обучающимся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры имеют выход в интернет. Центр располагает также другой оргтехникой.

Учебно-лабораторная база позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ, ее модернизация осуществляется в рамках внебюджетного финансирования.

ВЫВОД:

Материально-техническая база, необходимая для реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, постоянно совершенствуется и соответствует современному уровню их оснащения, что обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов.

10.Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с рассмотренной на заседании Педагогического совета и утвержденной директором Центра Программы воспитания обучающихся АНПОО «УЦПК на транспорте».

Воспитательная работа в Центре способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, Центр планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Центра;
- гибкость системы воспитания обучающихся в Центре, возможность их саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и области;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Основная цель воспитательной работы в Центре – создание благоприятных условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

На реализацию поставленной цели были направлены разработанные и утвержденные директором Центра комплексный план воспитательной работы на учебный год.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в Центре в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях.

На сайте размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в Центре. Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы является заместитель директора по учебно-производственной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в Центре.

Для сохранения и развития демократических традиций, учета мнения студентов по вопросам управления Центром реализуется студенческое самоуправление.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, ответственного отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов, а значит подготовка конкурентно способного специалиста.

В Центре студенческое самоуправление представлено Студенческим советом и активом учебных групп.

В Центре активно проводится профилактическая работа, направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: в рамках образовательных программ по предметам «Физкультура» и «Безопасность жизнедеятельности» проводятся беседы о поддержании здорового образа жизни и нетерпимого отношения к алкоголю, табакокурению, наркотикам, о сохранении традиционных семейных ценностей.

Традиционно прошли праздничные программы к Дню учителя, Новому Году, Дню защитника Отечества, 8 Марта и Дню Победы.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

-получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Центре, причинах, влияющих на его уровень;

-предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Объектами ВСОКО Центра являются:

-основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре;

-качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;

-информационно-образовательная среда Центра;

-образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);

-воспитательная работа;

-педагогические работники Центра (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и т д.);

-условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

-своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте Центра.

С целью получения обобщенной оценки удовлетворенности работодателями, педагогическими работниками, обучающимися условиями протекания образовательного процесса в АНПОО «УЦПК на транспорте в период с 14 января по 14 февраля 2022 года было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие работодатели, педагогические работники, обучающиеся.

Кроме контроля, одним из наиболее эффективных инструментов мониторинга качества образования, является анализ результатов анкетирования. В 2022 году были получены и проанализированы на заседании педагогического совета результаты анкетирования:

Результаты анкетирования

а)анализ результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иными юридическими и (или) физическими лицами об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие следующие представители работодателей:

- АО «Воркутауголь» СП «Воркутинское транспортное предприятие»;
- ООО «СеверТрансГрупп»;
- МБУ СДУ МО ГО Воркута;
- МЦБ МО ГО Воркута.

Показатель/специальность	**23.02.01**	**23.02.03**	**38.02.01**
Факт трудоустройства выпускников Центра на их предприятиях	100%	100%	100%
Намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с Центром	100%	100%	100%
Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся Центра	79%	81%	88%

100% работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников Центра на их предприятиях.

100% работодателей подтвердили намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с Центром.

Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся Центра варьируется в пределах от 79% до 100%.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников Центра: высокий уровень практической подготовки и высокий уровень производственной дисциплины.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников Центра:

-разработать мероприятия по укреплению более тесного взаимодействия обучающихся и работников предприятия;

-продолжать повышать уровень профессиональной подготовки обучающихся;

-повысить уровень саморазвития обучающихся.

б) анализ результатов анкетирования педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании принимали участие 5 педагогических работников Центра.

Показатель/специальность	**23.02.01**	**23.02.03**	**38.02.01**
Удовлетворенность доступностью информации о деятельности Центра	60%	60%	60%
Удовлетворенность материально-технической базой Центра	80%	80%	80%
Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации Центра	100%	100%	100%
Удовлетворенность условиями организации труда в Центре и оснащенностью рабочего места	80%	80%	80%
Удовлетворенность деятельностью администрации	80%	80%	80%
Удовлетворенность организацией учебной деятельности в Центре	80%	80%	80%
Удовлетворенность методической помощью, организованной в Центре	100%	100%	100%
Удовлетворенность охраной труда в Центре	80%	80%	80%
Удовлетворенность учебной нагрузкой	100%	100%	100%
Удовлетворенность организацией повышения квалификации в Центре	80%	80%	80%
Удовлетворенность доступностью информации о планируемых мероприятиях в Центре	100%	100%	100%

В целом, удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Центре варьируется в пределах от 60% до 100%.

в)анализ результатов анкетирования обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 40 студентов Центра.

Показатель/специальность	23.02.01	23.02.03	38.02.01
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Центра, размещенной на информационных стендах в помещении Центра	86%	86%	86%
Удовлетворенность содержанием информации, размещенной на официальном сайте Центра в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	96%	96%	96%
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Центре (навигация внутри Центра, наличием и доступностью питьевой воды, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования), транспортной доступностью	93%	93%	93%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в Центре (работники приемной комиссии, учебной части и др.)	95%	95%	95%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в Центре в ходе повседневной деятельности (преподаватели, заведующие кабинетами, работники столовой, работники общежитий, работники других служб и др.)	93%	93%	93%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников Центра, с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов), получения консультаций по оказываемым образовательным услугам и прочих дистанционных форматах	93%	93%	93%
Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы Центра, навигацией внутри Центра и прочее)	91%	90%	93%

В целом, условиями оказания образовательных услуг в Центре удовлетворены 93,8 % респондентов и готовы рекомендовать Центр родственникам и знакомым при выборе образовательной организации для обучения.

Внутренний мониторинг позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в Центре, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности Центра.